



n·a·k·v·i·s

Nacionalne agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



NACIONALNA AGENCIJA RS  
ZA KAKOVOST V VISOKEM ŠOLSTVU

Prejeto	15-03-2016	Priloge
Sign. znak:	Številka zadeve:	Vredn.:
205	6031-9/2015/7	

## POROČILO O PODALJŠANJU AKREDITACIJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

Vlagatelj/i: **Visoka šola na Ptuju (VŠP)**

Predlagatelj/i: **mag. Darja Harb, direktorica**

Datum obiska: **16. 02. 2016**

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je dne 15.10.2015 imenoval skupino strokovnjakov za presojo v postopku podaljšanja akreditacije visokošolskega zavoda, v sestavi:

predsednik(ca) Dr. Mirko Soković, Fakulteta za strojništvo Univerze v Ljubljani

član(ica) Dr. Antun Stoić, Strojarski fakultet u Slavonskom Brodu, Univerzitet u Osijeku

član(ica) Ajda Praznik, študentka, Fakulteta za farmacijo Univerze v Ljubljani

član(ica) *(ime, priimek, zavod)*

Predstavnik(ca) agencije je bil(a): Dr. Matjaž Štuhec, področni svetovalec III

Podpis predsednika(ce) skupine strokovnjakov: \_\_\_\_\_

Datum oddaje skupnega poročila agenciji: 15.3.2016

Opombe agencije:



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

## UVOD

Skupina strokovnjakov je sklep o imenovanju in gradivo za presojo prejela 25.1.2016. Obisk šole **Visoka šola na Ptuju - VŠP** je bil opravljen dne/med 16.2.2016 in je potekal po urniku, ki je bil usklajen z vodstvom šole. Skupina strokovnjakov je na pripravljalnem sestanku, ki je potekal 15.2.2016, uskladila priprave na obisk in kasneje pripravila skupno poročilo o zunanji evalvaciji.

Predstavitev poteka presoje in deležnikov, ki so sodelovali pri razgovorih:

Obisk zavoda **Visoka šola na Ptuju** (v nadaljevanju VŠP) je potekal na sedežu šole, Vičava 1, 2250 Ptuj.

Opis razmer za delo, vpogled v ključne dejavnosti šole, vpogled v dokumente, ki niso bili sestavni del gradiva, morebitni obisk podjetji, kjer je potekalo praktično izobraževanje študentov...

V intervjujih so sodelovali:

- direktorica, dekan, predsednik UO, predsednik komisije za kakovost, predsednik ŠS (6),
- študentski referat ter upravno-administrativna in strokovna delavka (2),
- izredni študenti (7),
- predavatelji (7),
- komisija za kakovost in študijska komisija (5),
- predstavniki ustanovitelja, lokalne skupnosti, podjetij (5),
- vodstvo šole (5).

Nekaj sogovornikov je nastopilo v več vlogah.

Skupini strokovnjakov so bili zagotovljeni zelo dobri pogoji za delo. Omogočen ji je bil vpogled v ključne dejavnosti šole. Organiziran je bil tudi obisk dveh laboratorijev: na Šolskem centru in na MIC-u, v katerih potekajo laboratorijske vaje.

Med obiskom VŠP je bil skupini strokovnjakov omogočen vpogled v nekatere dokumente, ki niso bili sestavni del gradiva, in sicer: zapisniki sej organov šole, rezultati anket, dokumentacija glede imenovanja predavateljev.

Na podlagi vseh predloženih dokumentov in informacij, pridobljenih v razgovorih z izbranimi skupinami izpraševancev, je skupina strokovnjakov oblikovala sklepne ugotovitve, ki jih je predsednik ob koncu obiska predstavil vodstvu šole VŠP.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

## 1. VPETOST V OKOLJE

### Ugotovljeno dejansko stanje

#### • Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Visoka šola na Ptuj (VŠP) izkazuje vpetost v okolje z objavljenim poslanstvom, vizijo razvoja, cilji in notranjo organiziranostjo (spletna povezava <http://vsp.scptuj.si>). V teh dokumentih je opredeljena vloga šole pri gospodarskem, kulturnem in socialnem razvoju Spodnjega Podravja, neposredne okolice ter tudi širše Slovenije, saj šola izvaja interdisciplinarni študij.

VŠP izvaja študijski program "**Bionika v tehniki**", ki je zasnovan tako, da bodo študenti pridobili kompetence za različna tehnična kot tudi naravoslovna znanja. Spremljanje uresničevanja teh ciljev je podano v vsakoletnem Poročilu o realizaciji Letnega delovnega načrta in v Samoevalvacijskem poročilu.

VŠP v okviru študija in raziskovalnega dela poudarja interdisciplinarnost in uporabnost znanja povezanega s potrebami gospodarstva. V ta namen šola pri izvajanju programa vključuje strokovnjake iz regijskih podjetij, raziskovalnih inštitucij ter tudi negospodarstva. Prav tako VŠP izkorišča že obstoječo infrastrukturo ŠC Ptuj kot je Hiša naprednih tehnologij, Medpodjetniški izobraževalni center (MIC) in laboratorije ZRS Bistra Ptuj ter nekaj specializiranih laboratorijev Gimnazije Ptuj na Volkmerjevi cesti 19.

Pri načrtovanju in izvajanju pedagoškega procesa se šola vključuje v mednarodni prostor. Dve izmed pomembnejših inštitucij, s katerimi VŠP sodeluje, sta iz Nemčije, ki je vodilna država na področju izobraževanja bionike. Leta 2012 je VŠP postala članica združenja za tehniško biologijo in bioniko (*Gesellschaft fuer Technische Biologie und Bionik*), sodeluje pa tudi z Mednarodnim centrom za bioniko (*Internationales Bionik Zentrum*).

VŠP ima sklenjene pogodbe o praktičnem usposabljanju za 124 študentov z vsemi relevantnimi podjetji v Spodnjem Podravju kot z Mestno občino Ptuj ter z podjetji na širšem področju Maribora.

VŠP deluje v najetih prostorih ŠC Ptuj na lokaciji Vičava 1, kjer ima najete 4 predavalnice, 2 računalniški učilnici in prostore za študentski referat in predavatelje.

Laboratorije na lokaciji Vičava 1 in na MIC-u uporablja skupaj z Višjo strokovno šolo ŠC Ptuj.

#### • Analiza ugotovitev

VŠP je še relativno mlad samostojni visokošolski zavod, katerega ustanovitelj je zavod REVIVIS Ptuj. Strategija, poslanstvo, vizija in cilji šole so objavljeni v njenih dokumentih in na spletni strani šole, vendar skupina strokovnjakov na osnovi pregleda dokumentacije in intervjujev ugotavlja, da deležniki (predvsem študenti) premalo poznajo poslanstvo, vizijo in strategijo šole.

Potrebno je bolj natančno definirati strategijo razvoja in cilje VŠP ter jasno poudariti razliko med Visoko šolo na Ptuj (VPS) od Višje strokovne šole ŠC Ptuj. Na ta način bi se tudi ustrezno izboljšala prepoznavnost šole.

VŠP izvaja samo izredni študij, večina študentov pa je zaposlenih na ustreznih strokovnih mestih, zato šola zagotavlja mesta za praktično izobraževanje, le za tisto manjšino študentov, ki to potrebujejo.

Vpetost v okolje in to predvsem v gospodarstvo je za enkrat še skromna, zato mora VŠP v bodoče to sodelovanje še intenzivirati z aktivnejšim vključevanjem najpomembnejših gospodarskih subjektov s področja Spodnjega Podravja, negospodarstva ter Mestne občine Ptuj.

Tudi mednarodno sodelovanje je skromno, če izvzamemo organizacijo dveh mednarodnih konferenc na temo bionike.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

Spodbudni so načrti šole za podporo študentom VŠP za sodelovanje na mednarodnem tekmovanju. Predstavniki delodajalcev in Mestne občine Ptuj, s katerimi se je skupina strokovnjakov pogovarjala, so si bili enotni da šola, ki izvaja program Bionika v tehniki, to okolje potrebuje zato bodo obstoj in razvoj šole podpirali tudi v bodoče.

VŠP izvaja študijski program šele tretje leto zato še ni bilo diplomantov, niti izdelanih diplomskih nalog. Šola še ni mogla sistematično preskusiti mehanizem za spremljanje učnih izidov in pridobljenih kompetenc s pridobivanjem podatkov od delodajalcev, diplomantov in mentorjev v podjetjih.

### **Prednosti**

- edini visokošolski program Bionike v tehniki, v Sloveniji,
- zgledna vzpostavitev vertikalnega prehajanja od srednje šole, preko višje strokovne šole do visoke šole,
- majhna podjetja prepoznavajo potrebo po strokovnjakih iz Bionike,
- zainteresiranost lokalne skupnosti za obstoj študija "Bionika v tehniki"

### **Priložnosti za izboljšanje**

- bolj natančno definirati strategijo razvoja in cilje VPŠ,
- ustrezno razmejiti delovanje visoke šole (VPŠ) od Višje strokovne šole ŠC Ptuj,
- izboljšati prepoznavnost šole tudi izven regije Spodnje Podravje, širše po Sloveniji,
- raziskati vse možnosti štipendiranja in finančne podpore za vpis rednih študentov v bodoče (gospodarstvo in negospodarstvo, lokalna skupnost),
- večja institucionalna prisotnost VŠP v okolju,
- izboljšati sodelovanje VŠP z drugimi naravoslovno-tehničnimi visokošolskimi inštitucijami,
- javna objava dosežkov visokošolskih učiteljev in sodelavcev, znanstvenih delavcev in tudi študentov na spletni strani VŠP

### **Neskladnosti**

Ni ugotovljenih neskladnosti.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

## 2. DELOVANJE VIŠJE STROKOVNE ŠOLE

### Ugotovljeno dejansko stanje

#### • Izpolnjevanje meril za akreditacijo

VŠP pri svojem delovanju sledi poslanstvu in viziji, kar je razvidno iz Samoevalvacijskega poročila in iz ustnega razgovora. Uresničevanje postavljenih ciljev je dokumentirano v aktivacijskem načrtu. Izpolnjevanje Meril za akreditacijo šola izkazuje tudi z jasno razvidnimi izobraževalnimi, strokovnimi cilji ter strategijo delovanja in razvoja šole in študijskih programov, kot je razvidno iz Poslovnika o kakovosti.

Zaposleni in študenti ter organi šole delujejo v skladu z zakonom, podzakonskimi akti ter drugimi relevantnimi splošnimi pravnimi akti. Šola nekoliko slabše izkazuje razvoj oziroma napredek pri strokovnim delom v programih, projektih ter tudi z objavami dosežkov tega dela na način, ki mu stroka priznava strokovno relevantnost.

Mednarodno sodelovanje ni izkazano z vpisom tujih študentov na visokošolski zavod ali z raziskovalnimi projekti. Ima pa šola podpisane dogovore o partnerskem sodelovanju z mednarodnimi institucijami.

Šola nima ustrezno dodelanega programa mobilnosti za študente ter visokošolske učitelje in sodelavce (bilateralni medinstitucionalni sporazumi ipd.), ampak to šele načrtuje.

Sklenjeni so pisni dogovori o praktičnem izobraževanju med visokošolskim zavodom, podjetji oziroma organizacijami in mentorji v njih ter študenti.

Napredovanje študentov po študijskih programih in trajanje študija se redno spremlja kot je razvidno iz Samoevalvacijskih poročil. Po drugi strani pa VŠP nima pripravljenih ustreznih ukrepov v primeru premajhne prehodnosti študentov v višji letnik, oziroma v primeru zaporednega izostanka vpisa v prvi letnik študija na šoli.

Vodstvo, zaposleni in predavatelji izkazujejo veliko stopnjo angažiranosti za delovanje in razvoj VŠP ter se zavedajo pomena izobraževalnih in strokovnih ciljev. Pripravljenost učiteljev za sodelovanje z šolo je zelo visoka.

#### • Analiza ugotovitev

VŠP na Ptuju trenutno že tretje leto izvaja visokošolski strokovni program Bionika v tehniki. Zavod izkazuje opredeljene načine in oblike povezanosti študijskega programa s strokovnim, znanstvenim in raziskovalnim delom nosilcev; rezultati devetintridesetih projektov so delno ali v celoti vključeni v študijski program.

Nosilci posameznih predmetov so sestavili deleže učnih vsebin v študijskem programu Bionika v tehniki na podlagi lastnega znanstveno raziskovalnega dela, deloma pa tudi na podlagi sodelovanja VŠP s tujimi institucijami (iz Nemčije) s področja bionike.

VŠP ima sklenjena pisma o sodelovanju s podjetji iz širšega lokalnega področja. Prav tako ima sklenjeno medsebojno sodelovanje z ZRS Bistra Ptuj in Štajersko gospodarsko zbornico. Sodeluje z nekaterimi institucijami v tujini (univerze, visoke šole, inštituti). Temeljni cilj tega sodelovanja je izboljšati izobraževalni proces, povečati inovativnost, skupno razvijati strategijo razvoja človeških virov, sodelovati pri razvoju uvajanja sodobnih tehnologij v proizvodne procese ter odpirati nove možnosti zaposlovanja. VŠP kot tudi ostali partnerji se zavzemajo za kvalitetno izvajanje dogovorjenih aktivnosti (programi, izmenjave, projekti) in bodo v duhu zaupanja vrednih partnerjev stalno krepili sodelovanje tudi v bodoče na področju razvoja bionike.

Šola je v preteklosti organizirala dve zelo uspešni mednarodni konferenci (s predavatelji iz tujine), na kar so tako študenti kot tudi zaposleni izjemno ponosni. Takšni projekti so nadvse priporočljivi in celo potrebni. To je vsekakor velika dodana vrednost za študente, dobra priložnost za



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

izpopolnjevanje zaposlenih ter po drugi strani odlična priložnost promocije bionike in način za pridobivanje potencialnih študentov.

Prav tako so učitelji izpostavili dobre možnosti obiska strokovnih seminarjev, ki jih šola organizira za njihov pedagoški in strokovni napredek, kar bi šola vsekakor morala še nadalje uveljavljati.

Študenti bi si želeli, da šola organizira več strokovnih ekskurzij predvsem v podjetja s strokovnega področja in obisk raznih sejmov.

Uradne ure referata so vsak dan od ponedeljka do petka v časovno ustreznem obsegu. Študentje izpostavljajo odlično dosegljivost zaposlenih in ugodno lokacijo šole z vidika parkiranja. S finančnega vidika pa se skupini strokovnjakov zdi nekoliko nenavadno, da šola s skupno 9 študenti v št. letu 2014/15 in 14 študenti v št. letu 2015/16 čuti potrebo po dveh zaposlenih v študentskem referatu.

Šola izvaja izredni študij in pri tem urnik in samo izvedbo prilagaja izrednim študentom, kar je izjemno dobrodošlo, saj so ti v veliki večini že redno zaposleni.

Ker so predavatelji predvsem zunanji strokovnjaki in niso zaposleni na VŠP je čutiti premalo usklajevanja med predmeti, zato bi šola morala boljše organizirati in intenzivirati delo strokovnih aktivov.

Šola izkazuje sodelovanje z gospodarstvom in negospodarstvom, vendar bi morala težavo z izjemno slabim vpisom poskušati reševati tudi preko njih. VŠP že drugo leto zapored ni vpisala študentov v prvi letnik. Po pojasnilu vodstva naj bi temu bilo tako, ker na nivoju države ni bilo razpisa za podelitev koncesij. Strokovnjaki vseeno menimo, da je pomembno, da se šola sooči z danimi razmerami (študij brez koncesije tudi v prihodnje) in na podlagi lastnih idej pride do konkretnih rešitev (rezervni scenarij).

VŠP, ki je v času svoje triletna akreditacije iz 1. do 2. letnika uspelo prenesti le enega študenta, se po mnenju skupine strokovnjakov sooča z osnovnimi sistemskimi problemi.

Namreč, po tem ko so se v prvem letu po pridobitvi akreditacije (št. leto 2013/14) v 1. letnik študijskega program vpisali 4 študenti in po merilih za prehode v 2. letnik 13 študentov, v naslednjem št. letu 2014/15 (leto evalvacije) beležijo vpis 1 študenta v 2. letnik in napredovanje 8 študentov v 3. letnik. Vpisa v 1. letnik ni bilo.

V št. letu 2015/16 ponovno ni bilo vpisa v 1. letnik (že drugo leto zaporedoma), v 2. letnik je vpisanih 5 študentov po merilih za prehode, 1 študent je vpisan v 3. letnik in 8 študentov ima status absolventa.

Na osnovi dejansko izkazanega vpisa študentov na VŠP ter zaporednega izostanka vpisa v 1. letnik (dve leti zaporedoma) se skupini strokovnjakov zastavlja resno vprašanje o nadaljnjem obstoju študijskega programa Bionika v tehniki na VŠP.

### **Prednosti**

- visoka stopnja angažiranosti in kreativnosti vodstva šole in visokošolskih učiteljev,
- organiziranje strokovnih ekskurzij v sklopu študijskega programa,
- organiziranje strokovnih seminarjev in mednarodnih konferenc na tematiko Bionike

### **Priložnosti za izboljšanje**

- okrepiti sodelovanje z gospodarstvom skozi delo na strokovnih projektih,
- zagotoviti redni vpis študentov v prvi letnik VPŠ,
- povečati število raziskovalnih in strokovnih projektov, ki se bodo izvajali pod okriljem VŠP,
- seznaniti vse visokošolske učitelje in sodelavce z razvojnimi usmeritvami šole,
- preprečiti podvajanje funkcij v delovanju šole

### **Neskladnosti**

Ni ugotovljenih neskladnosti.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

### 3. KADRI

#### Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

VŠP ima vzpostavljeno ustrezno kadrovsko strukturo, po številu in kakovosti primerno za izvajanje visokošolskega študijskega programa **Bionika v tehniki** ter strokovne dejavnosti, kar je razvidno iz priložene dokumentacije: sklepi o imenovanju učiteljev in predavateljev, kadrovski načrt in pogodbe o delu, pogodbe o sodelovanju, LDN za leto pred evalvacijo in LDN za leto evalvacije, Poročila o realizaciji LDN in tudi iz opravljenih razgovorov skupine strokovnjakov z deležniki VŠP.

VŠP načrtuje število in strukturo kadrov v okviru Letnega delovnega načrta in jo prilagaja številu vpisanih študentov. Vsa delovna mesta, ki so ključna za uspešno vodenje in delovanja inštitucije, so pokrita z rednim delovnim razmerjem, in sicer: direktorica VŠP, dva administrativna delavca (študentski referat in program Erasmus+) in finančnik v skupnem iznosu 2,6 FTE. Šola ima primerno kadrovsko strukturo saj je večina učiteljev in predavateljev zaposlenih na Višji strokovni šoli ŠC Ptuj in imajo že izkušnje pri izvajanju študijskih programov v terciarnem izobraževanju.

Iz Samoevalvacijskega poročila in razgovorov je ugotovljeno, da šola spodbuja strokovno usposabljanje vseh zaposlenih, predvsem pa vodstvo išče možnosti za intenzivnejše sodelovanje z gospodarstvom.

Vsi zaposleni so sprotno informirani preko organiziranih sestankov akademskega zbora in drugih organov šole, pogosto skozi neformalne razgovore učiteljev in sodelavcev, preko spletne strani ter osebno preko referentke za študijske zadeve.

- **Analiza ugotovitev**

Iz dokumentacije je razvidno, da je na seznamu visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev VŠP v letu evalvacije 24 oseb, ki izpolnjuje merila za izvolitev in ima veljavno izvolitev.

Glede na zelo majhno število vseh vpisanih študentov v študijskem letu 2014/15 je razmerje visokošolski učitelj/študent enako 1. Iz omenjenega razloga trenutno šola izvaja pedagoški proces pri večini predmetov bolj individualno, v obliki kontaktnih ur za študente. Za ključne teoretične predmete se organizira (ne glede na število vpisanih študentov) predavanja v deležu 30 % ter vaje v deležu do 60 %.

Kljub majhnemu številu redno zaposlenih za polni delovni čas, predvsem pri pedagoški/kadrovski strukturi, je na VŠP mogoče ugotoviti ustrezen nivo organizacijske kulture in prijetno delovno klimo ter visoko stopnjo zadovoljstva z delom, informiranostjo in dosežki šole.

Zaposleni so usmerjeni v določena strokovna področja in uvajanje novosti pri svojih predmetih, v želji da bi posredovali aktualno znanje v okviru (v Sloveniji edinega) študijskega programa Bionika v tehniki. Delo visokošolskih učiteljev in sodelavcev je načrtovano za vsako študijsko leto. Zaposleni se vključujejo v strokovna izobraževanja v skladu s finančnimi možnostmi šole. Iz razgovorov je bilo razvidno, da šola spodbuja in podpira svoje zaposlene pri nadaljnjem izobraževanju in izpopolnjevanju.

Vsi zaposleni uporabljajo e-učilnico kot podporo izvedbi predmetov. Za izvedbo svojih predmetov učitelji pripravljajo e-gradivo, ki je dostopno vsakemu študentu. Večina učiteljev dodatno poskrbi da študenti dobijo študijsko gradivo pred predavanji tudi v tiskani obliki.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

VŠP navaja, da so v letu 2014/15 pri izobraževalnem procesu organizirali predavanje profesorja iz tujine, priznanega strokovnjaka na področju Bionike. V naslednjem študijskem letu se pričakuje mobilnost prvega domačega učitelja na tujo izobraževalno institucijo.

### **Prednosti**

- dostopnost in velika angažiranost vseh visokošolskih učiteljev in sodelavcev pri delu s študenti,
- predhodne znanstveno-raziskovalne izkušnje visokošolskih učiteljev in sodelavcev za izvajanje študijskega programa Bionika v tehniki,
- velika predanost in motiviranost visokošolskih učiteljev in sodelavcev za delo na VPŠ

### **Priložnosti za izboljšanje**

- spodbujati raziskovalne in strokovne objave visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev pod okriljem VPŠ,
- povečati število gostujočih predavateljev,
- izboljšati možnosti za mednarodno izmenjavo visokošolskih učiteljev in dodatna usposabljanja v partnerskih inštitucijah v Nemčiji in drugod,
- v pedagoški proces vključiti priznane strokovnjake iz industrije

### **Neskladnosti**

Ni ugotovljenih neskladnosti.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

## 4. ŠTUDENTI

### Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

VŠP veliko premalo vključuje študente v strokovno dejavnost zavoda, saj študenti redko, če sploh delujejo v programskih in projektnih skupinah.

Študentom se zagotavlja pomoč pri organiziranem pridobivanju znanja na drugih visokošolskih zavodih priznavanje znanj pridobljenih na drugih visokošolskih zavodih.

Na spletni strani VŠP so na voljo potrebne informacije povezane z vpisom in informacije, povezane s študijem.

Visokošolski zavod je ustrezno organiziran za pomoč pri izmenjavah študentov, o čem sklepamo na podlagi Samoevalvacijskega poročila in pogovora s študenti, ki pravijo, da se jih k izmenjavi spodbuja a se za to vseeno niso odločili.

Zavod nima vzpostavljenega tutorskega sistema, saj po njem ne čuti potreb. Študentom so za dodatno razlago vedno na voljo visokošolski učitelji in sodelavci.

Število študentov na visokošolskega učitelja vsekakor zagotavlja kakovostno izvedbo študijskega programa in doseganje ustreznih učnih izidov.

Na podlagi razgovora sledi, da študenti ne izkazujejo interesa po sodelovanju pri vrednotenju in posodabljanju izvajanja študijskega programa, zato pri tem tudi ne sodelujejo.

Omogočena je ustrezna organiziranost študentov. Zastopanost študentov v organih visokošolskega zavoda je v skladu z zakonom, opredeljene so njihove pristojnosti, naloge in dolžnosti v njih, kar je razvidno iz Akta o ustanovitvi VŠP in Pravilnika o delovanju in sestavi študentskega sveta.

- **Analiza ugotovitev**

Razpisano število vpisanih mest je 45 na letnik. Študijski program poteka le v obliki izrednega študija.

VŠP ima dobro urejen dostop do prostorov za študente s posebnimi potrebami (zagotovljeno dvigalo do predavalnic, klančina). Zagotovljen je tudi dostop do specializiranih učilnic oz. laboratorijev, ki se v glavnem vsi nahajajo v pritličju in so dovolj prostorni ter prilagojeni tudi za gibanje invalidov.

Velika prednost VŠP je razmerje študent/zaposleni, saj le ta znaša okoli 1, kar pomeni, da študijski proces omogoča dobro in kvalitetno delo s študenti.

VŠP izkazuje posebno skrb za študente in njihovo kakovostno izobraževanje. Študenti so v določeni meri vključeni v strokovno dejavnost zavoda skozi delo v posameznih projektih za podjetja.

Šola študentom omogoča svetovalne storitve povezane s študijem, pomoč pri organiziranem pridobivanju znanja, priznavanju znanj, spretnosti in veščin kakor tudi sodelovanje v samoevalvacijskih postopkih.

Priznavanje znanj, spretnosti in veščin, pridobljenih v drugih višjih šolah in visokošolskih zavodih ureja pravilnik o priznavanju znanja in spretnosti.

VŠP spodbuja študente k mobilnosti, a je interes med študenti zelo nizek, kar si razlagamo z dejstvom da je večina študentov redno zaposlena in je odhod na izmenjavo (daljša odsotnost iz delovnega okolja) praktično neizvedljiv.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

Ker VŠP svojih diplomantov še nima, ne moremo sklepati o njihovi dejanski zaposljivosti, prav tako pa bo takšno spremljanje oteženo tudi v prihodnje, saj so študenti VŠP v veliki večini že zaposleni.

Študentom so vse svetovalne storitve (informacije glede samega študija, urnika, priznavanja znanja ipd.) na voljo v študentskem referatu.

Študenti z visokošolskimi učitelji komunicirajo tekom predavanj, po elektronski pošti in po telefonu. Študenti so z dostopnostjo učiteljev zelo zadovoljni.

Študenti so v samoevalvacijo vključeni preko rezultatov anket, ki jih izpolnjujejo pri posameznih predmetih (ankete o zadovoljstvu v vsebino in izvedbo predmeta). Študenti se zavedajo, da s pomočjo anket vplivajo na spremembe posameznih predmetov programa v prihodnje.

### **Prednosti**

- vidno zadovoljstvo študentov z izvedbo študijskega procesa,
- zadovoljstvo študentov z delovanjem podpornih služb in informiranostjo o poteku študijskega procesa,
- izredno dobra in neposredna komunikacija z visokošolskimi učitelji in sodelavci,
- dobra klima med študenti, medsebojna pomoč študentov znotraj letnika

### **Priložnosti za izboljšanje**

- zagotoviti večjo angažiranost študentov pri delu organov šole,
- povečati seznanjenost študentov z izsledki in rezultati analiz Samoevalvacijskega poročila,
- povečati vključenost študentov v projektno delo ali raziskovalne naloge na VPŠ,
- izkoristiti možnosti mednarodnih izmenjav s partnerskimi inštitucijami,
- organizirati strokovne ekskurzije v tujino (udeležba na mednarodnih konferencah),
- omogočiti študentom udeležbo na mednarodnih tekmovanjih

### **Neskladnosti**

Ni ugotovljenih neskladnosti.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

## 5. MATERIALNE RAZMERE

### Ugotovljeno dejansko stanje

#### • Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Ustanovitelj Visoke šole na Ptuj (VŠP) je Regijsko višješolsko in visokošolsko središče (Revivis) Ptuj, katerega ustanovitelj pa je Mestna občina Ptuj. Akt o ustanovitvi samostojnega visokošolskega zavoda VŠP je sprejel Svet zavoda Revivis na svoji 21. seji, dne 16. 02. 2012 (v uveljavi je od 11. 03. 2012).

VŠP uporablja skupne prostore Šolskega centra Ptuj za izvajanje izobraževalne, raziskovalne in strokovne dejavnosti. Uporaba prostorov ni določena z odgovarjajočo in jasno definirano pogodbo ali sporazumom (število ur in termini uporabe posameznih prostorov).

Študentski referat, laboratoriji, 4 predavalnice in 2 računalniški učilnici se nahajajo v različnih stavbah na lokaciji Vičava 1. Drugi izobraževalni prostori (Demonstracijski center za fotovoltaične in solarne tehnologije), prostori Strojne šole in MIC-a ter laboratoriji Gimnazije Ptuj pa so na naslovu Voikmerjeva cesta 19.

Z analizo dokumentov VŠP, kateri specifikirajo velikost in opremljenost posameznih prostorov ter na podlagi pregledov teh prostorov med obiskom, člani skupine strokovnjakov so mnenja, da prostorski pogoji omogočajo doseganje začrtane misije VŠP in da trenutno izpolnjujejo zahteve za izvedbo študija in raziskovanja. Dostop do prostorov je prilagojen tudi študentom s posebnimi potrebami (dvigalo in posebna dvižna platforma na stopnicah).

Kapaciteta predavalnic in delovnih mest v laboratorijih presega potrebe glede na dejansko število vpisanih študentov VŠP. U laboratorijih kjer obstaja nevarnost za poškodbe pri delu ni vidno postavljenih opozoril niti navodil za varno delo.

Študenti radi koristijo študentsko sobo za medsebojno druženje in bivanje med odmori, kjer lahko uporabljajo tudi računalnike. Predavanja potekajo v popoldanskih terminih (izredni študenti) po vnaprej definiranem urniku. Vendar se del izobraževalnega procesa izvaja tudi individualno.

Delovanje inštitucije in izvajanje študijskega programa "Bionika v tehniki" je podprto z moderno informacijsko-komunikacijsko tehnologijo. Takšna infrastruktura omogoča pravočasno informiranost študentov, visokošolskih učiteljev in javnosti. Izobraževalni proces je on-line podprt. Na VŠP uporabljajo tudi sistem "Moodle". Študentom je pri posameznih predmetih dostopno tiskano gradivo (hand-outs) pred pričetkom predavanj. Od 15. 11. 2013 VŠP ima certifikat za EDUROAM brezžično mrežo.

VŠP zagotavlja študentom dostop do knjižnega gradiva iz področja študijskega programa. Na podlagi pogodbe je študentom na razpolago knjižni fond knjižnice ŠC Ptuj, kakor tudi knjige v študijski knjižnici Ptuj. VŠP je opremila lastno študentsko sobo s trenutnim knjižnim fondom od 300 izvodov, ki pa se dopolnjuje vsako leto skladu z možnostmi VŠP. Izposoje knjig iz knjižnice v študentski sobi evidentirajo študenti sami. Na spletni strani VŠP pa so podane internetne povezave do več različnih baz podatkov in on-line knjižnic.

VŠP uporablja nekaj specializiranih in sodobno opremljenih laboratorijev na lokaciji ŠC Ptuj, Vičava 1. Del opreme je bil nabavljen z delnim financiranjem EU - Evropski sklad za regionalni razvoj, delno pa s sredstvi Republike Slovenije. En del opreme pa so izdelali samostojno visokošolski učitelji in sodelavci ter študenti.

Za financiranje svoje dejavnosti VŠP zagotavlja sredstva iz različnih virov. Porast prihodkov v letu 2014, glede na leto 2013, je 59 %. Največji del prihodkov v letu 2014 izvira iz proračuna ustanovitelja (56,82 %) ter šolnin (27,35 %).

VŠP ni ustvarila prihodkov iz proračunskih sredstev Ministrstva ker ni bil objavljen Razpis za koncesijo.

VŠP se zaveda pomanjkanja sredstev za financiranje materialnih stroškov zato išče alternativne vire za dodatna sredstva.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

#### • Analiza ugotovitev

VŠP za izvajanje svoje dejavnosti uporablja prostore ŠC Ptuj na lokaciji Vičava 1, kjer ima na razpolago 4 učilnice, prostore za študentski referat, visokošolske učitelje ter majhno knjižnico (v študentski sobi), kar pa zadovoljuje potrebe trenutno vpisanih študentov. Po potrebi se lahko najame še dodatni prostor na lokaciji Volkmerjeva cesta 19, Ptuj.

Šola nima lastnih laboratorijev zaradi česar je strokovno in raziskovalno delo na šoli omejeno. VŠP ima pogodbo za uporabo prostorov, vendar pa ne tudi o tem koliko ur lahko uporabljajo te prostore. Pomanjkanje lastnega prostora in zaposlenih visokošolskih učiteljev ter relativno majhno število vpisanih študentov pogosto generira individualno obliko izvajanja programa.

Vse predavalnice so opremljene z računalnikom in projektorjem, v računalniški učilnici pa imajo zadostno število novih računalnikov (1 študent /1 računalnik). Vsem študentom in osebju je dostopna Wi-Fi mreža.

Knjižnično gradivo v študentski sobi je precej skromno. Skupina strokovnjakov je v študentski sobi našla nekaj literature iz področja predmetov, ki se izvajajo na VŠP v okviru študijskega programa Bionika v tehniki. Iz dokumentacije je razvidno, da študenti bolj poredko koristijo možnosti, ki jih nudi knjižnica. To si lahko razlagamo z dejstvom, da imajo vso potrebno gradivo dostopno na Moodle platformi (elektronsko gradivo, ki ga pogosto dobijo tudi v tiskani obliki v predavalnici).

Na VŠP, na lokaciji Vičava 1, je zagotovljen dostop za študente s posebnimi potrebami, vendar trenutno ni nobenega vpisanega študenta s posebnimi potrebami.

VŠP težko zagotavlja finančna sredstva, ki so potrebna za njeno delovanje, kar je razvidno iz finančnih poročil in Letnega delovnega načrta. Finančna sredstva so pridobljena v največji meri od ustanovitelja, šolnin, zavoda za zaposlovanje ter kot pomoč Mestne občine Ptuj.

#### **Prednosti**

- sodobno urejene in opremljene predavalnice,
- urejeni in sodobno opremljeni laboratoriji, primerni za razvojno in raziskovalno delo,
- dobra prilagojenost VPŠ za študente s posebnimi potrebami

#### **Priložnosti za izboljšanje**

- promovirati nastanitvene kapacitete, ki bi jih lahko koristili bodoči redni študenti VŠP,
- zagotoviti dolgoročno stabilen vir financiranja za delovanje VPŠ in vpis rednih študentov,
- povečati knjižnični fond v študentski sobi VŠP (strokovna literatura, revije),
- omogočiti e-dostop do relevantnih strokovnih člankov in literature s področja Bionike (v povezavi s partnerji iz Nemčije),
- študente seznaniti z zahtevami varnosti pri delu pred pričetkom dela v laboratorijih,
- ustrezno namestiti varnostna opozorila v laboratorijih

#### **Neskladnosti**

Ni ugotovljenih neskladnosti.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

## 6. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

### Ugotovljeno dejansko stanje

#### • Izpolnjevanje meril za akreditacijo

VŠP s svojimi sodelavci od ustanovitve leta 2012 aktivno sodeluje pri uvajanju sistema kakovosti. Krovni dokument kakovosti šole je *Strategija kakovosti VŠP*, ki jo je leta 2012 sprejela Komisija za kakovost in evalvacije. Ta dokument ne kaže da je bil potrjen s strani Senata VŠP ali drugih upravnih organov, ni klasificiran in nima oznake tekoče številke. V Strategiji kakovosti (Strategiji VŠP) ni SWOT analize, niso jasno definirani strateški cilji in potrebne aktivnosti za realizacijo tih ciljev. Niso definirane odgovorne osebe za posamezne strateške aktivnosti niti roki. Drugi pomemben dokument kakovosti je *Poslovnik o sistemu spremljanja in zagotavljanja kakovosti*.

Na podlagi 6. člena Akta o ustanovitvi samostojnega visokošolskega zavoda VŠP in 9. člena Statuta VŠP so organi Visoke šole na Ptuj: direktor, upravni odbor, senat, akademski zbor, študentski svet in dekan. Pristojnosti vodstva so jasno definirane in niso ugotovljena prekrivanja pristojnosti direktorja, dekana in Komisije za kakovost.

Dokumenti, ki se nanašajo na kakovost so v glavnem sprejeti v letu 2012.

Na VŠP, po Statutu, obstaja pet stalnih komisij:

- Komisija za študijske in študentske zadeve (KŠŠZ),
- Komisija za znanstveno-raziskovalno delo (KZR),
- Komisija za izvolitve v nazive (KIN),
- Komisija za kakovost in evalvacije (KKE),
- Komisija za založniško dejavnost (KZD).

Na šoli so definirane pedagoške obveznosti skozi dokumente: *Akt o oblikah neposredne pedagoške obveznosti*, *Merila za izvolitve* in *Merila za zmanjšanje neposredne pedagoške obveznosti*.

Naloga komisije KKE je tudi priprava letnega *Samoevalvacijskega poročila*. Pri pripravi poročila sodelujejo predstavniki vseh deležnikov VSŠ (razen študentov). Študenti le razpravljajo o vsebini Samoevalvacijskega poročila. Poročilo se obravnava na sestankih vseh organov šole, sprejme ga Senat in je javno objavljeno na spletni strani šole.

VŠP ni določila minimalnega števila študentov, ki je pogoj za izvajanje pedagoškega procesa niti kakšno število ur je potrebno izvesti.

Na VŠP obstajajo pogoji za vertikalno prehodnost.

Posamezni dokumenti, ki jih izdaja VŠP, npr. obrazec *Potrdilo o vpisu*, ne vsebuje podatke o šoli katera izdaja to potrdilo.

Listina ERASMUS extended University Charter, ki je vidna v prostorih študentskega referata, se nanaša na Šolski center Ptuj in za obdobje 2010-2013, medtem ko listine ERASMUS+ ni.

VŠP je leta 2014 sprejela *Pravilnik o priznavanju znanja in spretnosti*. V postopku priznavanja posameznega ispita se zahteva mnenje visokošolskega učitelja, ki poda oceno dokumentov po treh kriterijih (avtentičnost, ustreznost in aktualnost). Ocene so: ustrezno, delno ustrezno in neustrezno.

V Samoevalvacijskem poročilu je podan povzetek o notranji presoji, ki vključuje identificirane prednosti, pomanjkljivosti ter možnosti za realizacijo načrtovanih ukrepov.

Ankete se izvajajo v elektronski in papirnati obliki. V Samoevalvacijsko poročilo bi bilo zaželeno podati kratek pregled rezultatov zadovoljstva (ocene zadovoljstva za vsako skupino deležnikov).



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

#### • Analiza ugotovitev

VŠP ima le delno strukturiran sistem za upravljanje, dokumentiranje in analizo poslovnih procesov. Opazne so pomanjkljivosti v sistemu dokumentiranja (vpeljati sistem klasificiranja in označevanja dokumentov ter ustvariti sledljivost dokumentov). V Strategiji kakovosti ni SWOT analize, niso jasno definirani strateški cilji in aktivnosti za realizacijo teh ciljev.

VŠP svoje poslovne načrte definira v Letnem načrtu dela, ki vsebuje vse potrebne elemente v skladu s Zakonom o visokem izobraževanju. Predlog Letnega načrta dela pripravi direktorica, sprejme ga na osnovi mnenja visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter Akademskega zbora VŠP. Izvajanje načrta dela se spremlja tekom študijskega leta, poroča pa se na koncu leta v Letnem poročilu o delu.

VŠP je delno ustanovila popolno in večstransko zbiranje podatkov (obstajajo le ankete) v okviru sistema ocenjevanja kakovosti. V sistemu kakovosti niso definirani vsi procesi in določene odgovornosti in pooblastila. Zaposleni so vključeni v analizo in so seznanjeni z rezultati anket. Iz pogovora s študenti sledi, da niso vključeni v izdelavo Samoevalvacijskega poročila - so le seznanjeni z rezultati raziskav in vsebino poročila o samoevalvaciji. Študenti se zavedajo svojega pomena pri preverjanju in zagotavljanju kakovosti.

VŠP se opozarja na to, da poleg ostalih aktivnih anket v bodoče izvaja tudi raziskave zadovoljstva med vsemi zaposlenimi in le-te vgradi v proces samoevalvacije. Zaposleni na VŠP so zainteresirani za obstanek in nadaljnji razvoj inštitucije.

Zadovoljstvo študentov tudi značilno pripomore k partnerskemu odnosu vseh soudeleženi v delovanju visoke šole, od administracije do organov vodenja. Študenti so zelo zadovoljni s komunikacijo z visokošolskimi učitelji in sodelavci.

Iz razgovora s študenti je razvidno, da oni čutijo da imajo adekvatna teoretična in praktična znanja, vendar bi bilo možno v prihodnje to še nadgraditi z več praktičnega dela in laboratorijskih vaj z meritvami.

#### **Prednosti**

- hitro in neformalno reševanje tekočih nalog in težav študentov s strani vodstva in podpornih služb,
- izdelan akcijski načrt za izboljšanje delovanja sistema zagotavljanja kakovosti,
- analiziranje zadovoljstva visokošolskih učiteljev

#### **Priložnosti za izboljšanje**

- vzpostaviti učinkovit sistemski pristop k upravljanju kakovosti,
- bolj vključiti študente v dejansko pripravo teksta letnega Samoevalvacijskega poročila,
- vsebinsko izboljšati Samoevalvacijsko poročilo s sprejemanjem ustreznih ukrepov in spremljanjem njihovega uresničevanja,
- izboljšati in povečati nabor podatkov v samoevalvacijskih postopkih in jih vključiti v Samoevalvacijsko poročilo,
- pripraviti SWOT analizo

#### **Neskladnosti**

Ni ugotovljenih neskladnosti.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

## POVZETEK

Zavod REVIVIS na Ptuju je leta 2012 ustanovil Visoko šolo na Ptuju (VŠP) kot samostojni zavod za izvajanje visokošolskega programa "Bionika v tehniki". VŠP deluje v prostorih ŠC Ptuj, na lokaciji Vičava 1, 2250 Ptuj.

Po utemeljitvah ustanovitelja ... *"Bionika v tehniki je izrazito interdisciplinaren študijski program, s katerim si bodo študenti izboljšali zaposlitvene možnosti. Gospodarstvo izkazuje potrebe po interdisciplinarno usposobljenih kadrih, ki so sposobni povezovati strokovnjake s področja tehnike in naravoslovja. Na osnovi ankete ter analize trga dela, ki jo je opravil Zavod za zaposlovanje Maribor v sodelovanju z Zavodom za zaposlovanje, OE Ptuj, ocenjujemo, da obstaja potreba po usposobljenih kadrih s poklicem diplomirani inženir bionike ... "* je šola prvotno razpisala 135 prostih vpisnih mest.

Ker ni bilo dejansko izkazanega večjega interesa po vpisu na VŠP je šola za naslednje št. leto število prostih vpisnih mest močno znižala, na skupno število 45. Izkazalo se je da je tudi to število prostih vpisnih mest nerealno (preveliko).

Skupini strokovnjakov se samo po sebi zastavlja vprašanje: *Kako verodostojne so takšne ankete in predvsem analiza trga dela?*

Druga predpostavka: Kot edini ponudnik tovrstnega študija v Sloveniji, VŠP naj bi omogočila zgledno vzpostavitev vertikalnega prehajanja od srednje šole, preko Višje strokovne šole ŠC Ptuj do Visoke šole na Ptuju. Učenci srednje šole, kot tudi študenti višješolskega študija Bionike, naj bi bili potencialni kandidati za vpis na visokošolski študij "Bionika v tehniki".

Vendar se tudi ta ideja ni uresničila v celoti po željah in pričakovanjih ustanovitelja šole.

Redni študij se ne izvaja ker VŠP ni pridobila koncesije in iz tega naslova tudi ne finančnih sredstev za izvajanje rednega študija.

Na izredni študij pa se vpisuje premajhno število študentov, ki so po večini končali višješolski strokovni študij Bionike in se vpisujejo po merilih za prehode v 2. letnik VŠP.

V študijskem letu 2014/2015 je imela šola razpisano skupaj 45 prostih vpisnih mest. Vendar zaradi manjšega zanimanja za vpis na VŠP je šola pri podaljšani akreditaciji vpisala dejansko le 14 študentov. Pri tem je potrebno poudariti, da ni bilo vpisa v 1. letnik. To pa pomeni, da že dve leti zaporedoma ni bilo vpisa v 1. letnik.

VŠP ima zagotovljene strokovne kadre in materialne pogoje, vendar omejene finančne vire za izvajanje visokošolskega študijskega programa "Bionika v tehniki".

Za kakovostno izvajanje študijskega programa v bodoče ter večje možnosti za vpisovanje rednih študentov mora šola v prihodnje zagotoviti dolgoročno stabilen vir financiranja za delovanje in nadaljnji obstoj VPŠ.

VŠP izvaja študijski program šele tretje leto zato še ni bilo diplomantov, niti izdelanih diplomskih nalog. Šola še ni mogla sistematično preskusiti mehanizem za spremljanje učnih izidov in pridobljenih kompetenc s pridobivanjem podatkov od delodajalcev, diplomantov in mentorjev v podjetjih. Prav tako še ne moremo govoriti o prepoznavnosti diplomantov VŠP in uspešnosti njihovega vključevanja v gospodarstvo oz. v negospodarstvo.

Ob upoštevanju vseh ugotovitev v tem poročilu (predvsem potrebe po zagotovitvi stabilnega vira financiranja za delovanje in obstoj šole) in dejstvu, da neskladnosti niso bile ugotovljene, skupina strokovnjakov ocenjuje, da **Visoka šola na Ptuju** izpolnjuje merila za podaljšanje akreditacije, vendar se zaradi ničelnega vpisa v prvi letnik postavlja vprašanje o njeni prihodnosti.

V nadaljevanju so še enkrat, v strnjeni obliki, podane ključne prednosti in priložnosti za izboljšanje, ki so bile že zapisane med prednostmi in priložnostmi na koncu posameznih poglavij v tem poročilu.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

## SUMMARY

### Prednosti in priložnosti za izboljšanje

Prednosti	Priložnosti za izboljšanje
<ul style="list-style-type: none"><li>• Edini visokošolski program Bionike v tehniki, v Sloveniji.</li><li>• Visoka stopnja angažiranosti in kreativnosti vodstva šole in visokošolskih učiteljev in sodelavcev.</li><li>• Predhodne izkušnje in usposobljenost visokošolskih učiteljev in sodelavcev za izvajanje študijskega programa Bionika v tehniki.</li><li>• Vidno zadovoljstvo študentov z izvedbo študijskega procesa.</li><li>• Dobra klima med študenti, medsebojna pomoč študentov znotraj letnika.</li><li>• Urejeni in sodobno opremljeni laboratoriji, primerni za razvojno in raziskovalno delo.</li><li>• Sodobno urejene in opremljene predavalnice.</li><li>• Hitro in neformalno reševanje tekočih nalog in težav študentov s strani vodstva in podpornih služb.</li><li>• Izdelan akcijski načrt za izboljšanje delovanja sistema zagotavljanja kakovosti.</li><li>• Analiziranje zadovoljstva visokošolskih učiteljev.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bolj natančno definirati strategijo razvoja in cilje VPŠ.</li><li>• Ustrezno razmejiti delovanje visoke šole (VPŠ) od Višje strokovne šole ŠC Ptuj.</li><li>• Okrepiti sodelovanje z gospodarstvom in negospodarstvom skozi delo na strokovnih projektih.</li><li>• Zagotoviti reden vpis študentov v prvi letnik VPŠ.</li><li>• Spodbujati raziskovalne in strokovne objave visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev pod okriljem VPŠ.</li><li>• Izboljšati možnosti za mednarodno izmenjavo predavateljev in dodatna usposabljanja v partnerskih inštitucijah v Nemčiji in drugod.</li><li>• Povečati vključenost študentov v projektno delo in raziskovalne naloge na VPŠ.</li><li>• Omogočiti študentom udeležbo na mednarodnih tekmovanjih.</li><li>• Promovirati nastanitvene kapacitete, ki bi jih lahko koristili bodoči redni študenti VŠP.</li><li>• Zagotoviti dolgoročen stabilen vir financiranja delovanja VPŠ.</li><li>• Vzpostaviti učinkovit sistemski pristop k upravljanju kakovosti.</li></ul>

### Zahvale

Visoki šoli na Ptuj (VŠP) se iskreno zahvaljujemo za sodelovanje pri pripravi obiska, kot tudi za zagotovitev ustreznih pogojev za delo skupine strokovnjakov v času obiska zavoda, 16. 02. 2016. Omogočen je bil ogled prostorov V Šolskem centru na lokaciji Vičava 1, kjer Visoka šola izvaja študijski program "Bionika v tehniki" ter laboratorijev na MIC-u. Omogočen je bil tudi vpogled v dodatno zahtevano dokumentacijo. Razgovori z vsemi deležniki VŠP so potekali v konstruktivnem ozračju in v skladu z vnaprej dogovorjenim urnikom.

Prav tako se zahvaljujemo strokovnemu sodelavcu NAKVIS-a dr. Matjažu Štuhecju za njegovo pomoč pri organizaciji in izvedbi presoje.